

Sourds et malentendants : *entre intégration et droit à la différence... un conflit d'objectifs ?*

La déficience auditive concerne, de par sa diversité, environ 4 millions de personnes en France. Le degré d'audition résiduelle, l'âge d'apparition de la déficience (et son pendant, le diagnostic précoce),

sans oublier les formes de déficiences associées, constituent tous autant de facteurs prédictifs des handicaps qui affectent cette « population ».

Ce dossier n'aurait jamais vu le jour sans l'aimable collaboration d'une vingtaine d'auteurs. Professionnels, parents, responsables associatifs, chercheurs évoquent tour à tour et parfois sans concession, leur point de vue sur la problématique de l'intégration des personnes sourdes et malentendantes.

Cependant cette notion de handicap reste subjective et interroge avant tout le degré de conscientisation par la société civile du vécu quotidien des personnes sourdes et malentendantes. Force est de constater encore aujourd'hui que cette « population » a à "se faire entendre" pour exercer pleinement sa citoyenneté en matière d'intégration scolaire, sociale ou professionnelle.

Alors qu'en est-il concrètement de la volonté politique qui vise à prendre davantage en considération les conséquences de cette déficience dans un monde où les modes de communication n'ont de cesse d'évoluer ? La question de l'intégration sociale des sourds et malentendants qui animent les politiques, les professionnels et les associations peut-elle encore se résumer à un clivage « oralistes » versus « gestualistes » ?

Sourds et malentendants : *entre intégration et droit à la différence... un conflit d'objectifs ?*

Au sommaire

I - Entre intégration et droit à la différence

Les enjeux de l'intégration chez les personnes atteintes de surdité

Marjorie *POUSSIN*, Florence *SORDES-ADER*

Appartenance à la communauté des sourds comme facteur d'insertion sociale

Patrick *BELISSEN*

Synthèse et conflit des modèles dans le monde professionnel de la surdité.

Éléments pour une autre interdisciplinarité...

Benoît *VIROLE*

Les surdités acquises. Difficultés d'insertion, voies de la réadaptation

Jeanne *GUIGO*

Langue des signes, théories de l'esprit et socialisation de l'enfant sourd profond de naissance

Cyril *COURTIN*

Surdités, accessibilité et illettrisme

Marc *RENARD*

La société face à la surdité. Une approche psychanalytique

Michel *POIZAT*

La vie quotidienne des sourds au XVIIIème siècle ou *Comment pouvait-on être sourd ?*

Jean-René *PRESNEAU*

II - Enfants et adolescents sourds : la question éducative

Éduquer les enfants sourds en France. *Les étapes d'une mutation*

Josette *CHALUDE*

Les jeunes sourds : exception éducative ? Une règle : l'intégration ?

Une règle sans exception ?

André *GUIHENEUF*

S'entendre pour se comprendre ! Réflexions d'un éducateur sourd intervenant auprès d'adolescents sourds

Tristan *DUPUY*

Le Langage Parlé Complété. *Une éducation nouvelle possible pour les enfants sourds*

Annie *BOROY*

Un regard sur l'intégration des jeunes sourds en Belgique francophone

Chantal *DERAY*, Gaëtane du *BUS de WARNAFFE*

III - Le travail avec les familles

Des parents compétents en surdité

Bertrand *DUBREUIL*

L'accompagnement des parents d'enfants sourds à l'annonce du handicap

Marie-Gabrielle *ALBRECHT*

IV - Témoignages de terrain

Une expérience et professionnelle

Collectif *CSDA Albi*

V - Recherche et progrès technologiques

Les surdités d'origine génétique

Sandrine *MARLIN*

L'implant cochléaire chez l'enfant présentant une surdité congénitale

Didier *FÉRARD*



45

59

69

81

93

105

119

133

153

169

179

191

209

229

235

BON DE COMMANDE

Les Cahiers de l'Actif disponibles	Prix unitaire	Quantité	Montant
◆ Année 1997			
248 - 249	Violences institutionnelles	60 F	
250 - 251	Interculturel et travail social (Vol.1) Interculturel et travail social (Vol.2)	60 F	
252 - 253	Vieillir disent-ils... ..	épuisé	
256 - 257	La démarche qualité	60 F	
258 - 259	De l'exclusion à l'intégration : le rôle des réseaux (Vol.1)	60 F	
◆ Année 1998			
260 - 261	Bénévoles / Salariés : <i>entre contrat de collaboration et conflits de légitimité</i>	60 F	
262 - 263	De l'exclusion à l'intégration : le rôle des réseaux (Vol.2)	60 F	
264 - 265	Vaincre l'usure professionnelle	60 F	
266 - 267	Le projet... en quête de sens	60 F	
268 - 269	Handicap et sexualité. <i>Entre interdit et accompagnement</i>	60 F	
270 - 271	Handicap et sexualité. <i>VIH, Stérilisation... l'Éthique en pratique</i>	60 F	
◆ Année 1999			
274 - 275	Accueil familial : <i>fantasmes et réalités</i>	90 F	
276 - 277	Éthique et déontologie : <i>implications pour les professionnels</i>	90 F	
278 - 279	Autisme : <i>les forces vives en action</i> (Vol. 1)	90 F	
280 - 281	Autisme : <i>complexité et complémentarité des approches</i> (Vol. 2)	90 F	
282 - 283	Délinquance juvénile	90 F	
◆ Année 2000			
284 - 285	Les sectes : <i>prévenir mais aussi agir</i>	90 F	
286 - 287	Polyhandicap, des barrières à l'entendement... ..	90 F	
288 - 289	Spécial évaluation en travail social n° double	135 F	
290 - 291			
292 - 293	Les travailleurs sociaux ont-ils peur du changement ?	90 F	
294 - 295	Intégration des personnes déficientes intellectuelles : <i>une perspective internationale</i>	90 F	
◆ Année 2001			
296 - 297	Réinsertion des détenus : <i>un enjeu de société</i>	95 F	
298 - 299	Sourds et malentendants : <i>entre intégration et droit à la différence</i>...		
300 - 301	<i>un conflit d'objectifs ?</i> n° double	135 F	
302 - 303	Quelle place pour le Psychologue en institution ? (à paraître) Rénovation de la loi de 75 : <i>beaucoup de bruit pour pas grand chose ?</i> (à paraître)		

Nos Abonnements	Prix unitaire	Quantité	Montant
◆ Les Cahiers de l'Actif			
Année 2001	490 F		
Numéro individuel voir détail au dos			
◆ Actif information			
Année 2001 comprenant la mise à jour de la C.C.N.T. 1951	405 F		
Année 2001 comprenant la mise à jour de la C.C.N.T. 1966	405 F		
◆ Les abonnements groupés			
Les cahiers de l'Actif + Actif information C.C.N.T. 51	820 F		
Les cahiers de l'Actif + Actif information C.C.N.T. 66	820 F		
Les cahiers de l'Actif + Actif information C.C.N.T. 51 et 66	920 F		

Les Conventions collectives		
C.C.N.T. du 31 octobre 1951	260 F	
C.C.N.T. du 15 mars 1966	260 F	

◆ Nos Éditions		
“Responsabilités ou le choix du risque” Antoine Piquéras	97 F	
“Gérer c'est aussi évaluer” : J. Ladsous	70 F	
“Le SAGE ou l'aide à la gestion” : M. Bailly	140 F	
“Guide pratique des loisirs et du tourisme adaptés” J. Dabouineau (Édition 1995)	145 F	

Mode de règlement

Par chèque

Par virement

Sur présentation de facture

Total _____

Total N° individuels + _____

TOTAL GÉNÉRAL* =

Tous nos tarifs incluent les frais de port

NOM, Prénom _____ **DATE**

(en lettres capitales) ou

RAISON SOCIALE _____

ADRESSE _____

Code postal _____ **Ville** _____

Téléphone _____ **Fax** _____ **vosre numéro Client***